



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Т.С. Ченцова

28.12.2021

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Курносовская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курносовская средняя общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: _____

3. _____ Вид

ОУ: _____

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс: 646691 4.2. область: Омская 4.3. район: Большереченский

4.4. населенный пункт: с.Курносово 4.5. улица: Пролетарская 4.6. дом/корпус: 20

4.7. телефон: 8(38169) 34574 _____

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курносовская средняя общеобразовательная школа» с.Курносово, ул.Пролетарская,20; 20В; д. Куйгалы, ул.Школьная,3

6. Наличие структурных подразделений:

7. Наличие филиалов ОУ:

8.Реализуемые общеобразовательные программы: дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного и профессионального

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Врио директора	Соц. педагог	Ченцова Татьяна Сергеевна	Учебная, воспитательная, хозяйственная	Социальный педагог	6 мес.	5	соответствие	-
2	Зам. директора по УВР	Соц. педагог	Ченцова Татьяна Сергеевна	учебная	Социальный педагог	6 мес.	5	соответствие	-
3	Зам. директора по ВР	учитель	Хохлова Ирина Сергеевна	воспитательная	нет	5	9	соответствие	первая

8. Банковские реквизиты: _____

9. Учредители: Комитет по образованию Большереченского муниципального района

10. Электронный адрес ОУ: kursosh@gmail.com

11. Адрес сайта ОУ: oukurnos.bol.obr55.ru _____

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 55Л01

№0000565 регистрационный № 157-П, дата выдачи: 12.05.2014г., срок действия: бессрочно кем выдана: Министерство образования Омской области

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия: 55А01 №0000776, регистрационный № 161-п дата выдачи: 13.10.2015г. , срок действия до 09.06.2024г.

_____ **3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе:
07.08.2017г.

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации _____ 20.03.2020 _____

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) _____, дата и № протокола
педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и
№) _____

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: _____

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия, 55 №001696071, дата регистрации: 22.12.2002г. _____

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 55, № 003788577, дата
регистрации 21.03.2006г. **9. Основные локальные акты учреждения:**

9.1. _____

9.2. _____

9.3. _____

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями
(указать название предприятий и характер взаимоотношений):

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения: 1.1. ☐

5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.3. Сменность занятий:

☐ 1 смена: 1-11 классы,

1.4. Начало занятий I-й смены: 8-30; Окончание занятий I-й смены: 13-40, 1.5.

Продолжительность урока:

в 1-х классах: 30(мин.), во 2-4 классах: 40(мин.), в 5-9 классах: 40 (мин.), в
10-11 классах: 40(мин.)

в специальных (коррекционных) классах ____ (мин.), классах
компенсирующего обучения ____ (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1
Классы–комплекты	1		1		1	1	1	1	1	1	1
Количество обучающихся	11	11	8	7	10	5	8	7	11	4	1

4. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец ____ / ____ уч.года		на конец ____ / ____ уч.года		____ / ____ уч.год (на момент аккредитации)	
Колво	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины

5. **Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:** нет

6. **Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:**

Факультативы (наименование)	Классы	Кол - во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимаю - щихся				всего	занимаю - щихся	
				100	Э/К «Технология»	8,9,10	5	5	
2)					Э/К матем. «Готовимся к ГИА»	9	9	9	
3)					« Практикум решения задач по математике»	10,11	5	5	
4)					«Готовимся к итоговому сочинению» (литература)	10,11	5	5	
Всего по ОУ:					4		24	24	

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами
1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразов а- тельных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория	Без категории разряд	
Всего по ОУ											
Начального общего образования	1		2					3			
Основного общего образования	11	2		2	1	2		7		7	
Среднего (полного) общего образования	7	2				2		4		5	

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
---	---	-------------------	---------------------------------	-------------------------

1	Социальный педагог	0,5	вакансия	
2	Учитель-логопед	0,5	1	2
	Педагог-психолог	0,5	1	1

3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Всего по ОУ	22,06	17	5	16	0	8	2	1

4.Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1	Ченцова Татьяна Сергеевна	Физика, география	в/о			15.05-16.06.2021 ИРООО
2	Лавринович Антонина Викторовна	Рус.язык, литер	в/о		1	11.09-22.09.2021 ИРООО
3	Митрофанова Елена Анатольевна	История,обществ.	в/о		1	06.02.2021 ИРООО
4	Скуратова Светлана Александровна	Нач.кл.	Ср.спец		1.	20.11-08.12.2021 ИРООО
5	Гуторова Ольга Валентиновна	Нач.кл	Ср.спец.		1	16.03-17.04.2020 ИРООО
6	Федосенко Анатолий Васильевич	Нем.язык, 2-11,английский 2,второй иностранный 5,7,8,9	в/о			15.10-26.10.2020 ИРООО
8	Козлова Ольга Николаевна	Химия,изо	в/о			14.11.-01.12.2020 ИРООО

9	Козлов Владимир Александрови ч	Физич.куль т. 5-11кл, ОБЖ	в/о			18.01-29.01.2020 ИРООО
10	Буянова Людмила Николаевна	Рус.язык, литер.	в/о		1	20.03 -31.03.2021 ИРООО
11	Хохлова Ирина Сергеевна	История 5- 6	Сред.			12.11.2021-07.12.2021 ИРООО
12	Москаленко Татьяна Николаевна	Доп.образо в.	Ср.спец.			20.02-03.03.2021 ИРООО
13	Кучукова Марина Анатольевна	Учитель биологии	в/о		1	03.02-21.02.2020 ИРООО
14	Янеева Халия Салимовна	История, обществ., биология, физ-ра	в/о		1	16.03.-04.04.2020 ИРООО
15	Гизатулина Райхана Шамильевна	Матем., физика,	в/о		1	05.02.-16.02.2021 ИРООО
16	Горбунова Ирина Эдуардовна	Рус.язык, литер, ИКТ	в/о		1	20.03.-31.03.2020 ИРООО
17	Нуриева Валия Салимовна	Нач.кл.	в/о		1	14.11.-01.12.2021 ИРООО

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема «Личностно-ориентированное обучение как средство саморазвития личности»

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):

4 ШМО,1 творческая группа

3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения_соответствует_____

4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня: **Всестороннее развитие личности через систему дополнительного образования**

- регионального уровня_____

- федерального уровня_____

5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы - наличие публикаций методического характера в периодической печати_____

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс_____

- другое _____

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня, «Учитель года»(Кучукова М.А), «Самый классный классный»(Нуриева В.С), ВКС по различным темам, конкурс «Думай глобально- действуй локально»
- регионального уровня: семинары ИРООО по различным темам, очный конкурс «Самый классный классный»(Буянова Л.Н)
- федерального уровня: олимпиады для учителей – предметников ,участие в проекте «Будущий учитель-учитель будущего» (Митрофанова Е.А.,Буянова Л.Н., Скуратова С.А)

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня:
- регионального уровня _____

VII. 6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

VIII. - муниципального уровня «Самый классный классный» – Нуриева В.С.,

IX. - регионального уровня Митрофанова игра «Что? Где? Когда?»

X. **Содержание образовательного процесса**

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования **Характеристика учебных**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная)	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
русский язык	1	Школа России	базовый	типичная		«Русский язык» В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение 2018
литературное чтение	1	Школа России	базовый	типичная		«Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В	Просвещение 2018
математика	1	Школа России	базовый	типичная		«Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В	Просвещение 2018
Окружающий мир	1	Школа России	базовый	типичная		«Окружающий мир» Плешаков А. А	Просвещение 2018
музыка	1	Школа России	базовый	типичная		«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2018

программ:

Изобразительное искусство	1	Школа России	базовый	типовая		«Изобразительно е искусство» Неменская Л.А	Просвещен и2018е
технология	1	Школа России	базовый	типовая		«Технология»Баг дановаН.В.,Фрейт аг И.П.	Просвещен ие 2018
Физическая культура	1	Школа России	базовый	типовая		«Физическая культура» Лях В.И	Просвещен ие 2018
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы типовая	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
русский язык	2	Школа России	базовый	типовая		«Русский язык» В.П.Канакина,В.Г. Горецкий	Просвещен ие 2018
Литературное чтение	2	Школа России	базовый	типовая		«Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В	Просвещен ие 2018
математика	2	Школа России	базовый	типовая		«Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В	Просвещен ие 2018
Окружающий мир	2	Школа России	базовый	типовая		«Окружающий мир» Плешаков А. А	Просвещен ие 2018
музыка	2	Школа России	базовый	типовая		«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещен ие 2018
Изобразительное искусство	2	Школа России	базовый	типовая		«Изобразительно е искусство» Неменская Л.А	Просвещен ие 2018
технология	2	Школа России	базовый	типовая		«Технология»Баг дановаН.В.,Фрейт аг И.П.	Просвещен ие 2018
Физическая культура	2	Школа России	базовый	типовая		«Физическая культура» Лях В.И	Просвещен ие 2018
Английский язык	2		базовый	типовая		«Английский язык» Н.ИБыкова, Д.Дули	Просвещен ие 2019

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	3	Школа России	Базовый	типовая		«Русский язык» В.П.Канакина,В.Г. Горецкий	Просвещение 2018
2)Литературное чтение	3	Школа России	Базовый	типовая		«Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В	Просвещение 2018
3)Немецкий язык	3	Школа России	Базовый	типовая		«Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В	Просвещение 2018
4)Математика	3	Школа России	Базовый	типовая		«Окружающий мир» Плешаков А. А	Просвещение 2018
5) Окружающий мир	3	Школа России	Базовый	типовая		«Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение 2018
6)Музыка	3	Школа России	Базовый	типовая		«Изобразительное искусство» Неменская Л.А	Просвещение 2018
7)Изобразительное искусство	3	Школа России	Базовый	типовая		«Технология»БагдановаН.В.,Фрейт аг И.П.	Просвещение 2018
8)Технология	3	Школа России	Базовый	типовая		«Физическая культура» Лях В.И	Просвещение 2018
9)Физическая культура	3	Школа России	Базовый	типовая		«Русский язык» В.П.Канакина,В.Г. Горецкий	Просвещение 2018

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы <i>(базовый, углубленный, коррекционный)</i>	Вид учебной программы <i>типовая,</i>	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	4	Виноградова Н.Ф. Начальная школа 21 века	Базовый	типовая		«Русский язык» С.В.Иванов, А.О.Евдокимова	Москва «ВентанаГраф» 2013
2)Литературное чтение	4	Виноградова Н.Ф. Начальная школа 21 века	Базовый	типовая		«Литературное чтение» Н.Ф.Виноградова, И.С.Хомякова	Москва «ВентанаГраф»
3)Немецкий язык	4	Программа для общеобразовательных школ «Немецкий язык» И. Л. Бим	Базовый	типовая		«И. Л. Бим Немецкий язык»	Москва «Просвещение»2007
4)Математика	4	Начальная школа 21 века Н.Ф.Виноградова	Базовый	типовая		«Математика» В.Н.Рудницкая	Москва «ВентанаГраф» 2013
5)Окружающий мир	4	Начальная школа 21 века Н.Ф.Виноградова	Базовый	типовая		«Окружающий мир» Н.Ф.Виноградова	Москва «ВентанаГраф» 2013
6)Музыка	4	Программа для общеобразовательных школ «Музыка» В.О.Усачева, Л.В.Школяр	Базовый	типовая		«Музыка» В.О.Усачева, Л.В.Школяр	Москва «Просвещение»2011
7)Изобразительное искусство	4	Программа для общеобразовательных школ «Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	Базовый	типовая		«Изобразительное искусство» Л.Г.Савенкова.	Москва «ВентанаГраф» 2013
8)Технология	4	Образовательная программа «Начальная школа 21 века» Е.Т.Лутцева	Базовый	типовая		«Технология» Е.Т.Лутцева	Москва «ВентанаГраф» 2013
9)Физическая культура	4	«Комплексная программа физического воспитания» В.И.Лях, А.А.Зданевич	Базовый	типовая		«Физическая культура» Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов	Москва «Просвещение»2013

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

• Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	5	Программа для общеобразовательных школ «Русский язык» Т.А.Ладыженская	Базовый	типовая		«Русский язык» Т.А.Ладыженская	Москва, «Просвещение»2013
2)Литература	5	Программа для общеобразовательных школ «Литература» В.Я.Коровина	Базовый	типовая		«Литература»В.Я Коровина	Москва, «Просвещение»,2013
3) Немецкий язык	5	Программа для общеобразовательных школ «Немецкий язык» И. Л. Бим	Базовый	типовая		«Немецкий язык»И.Л.Бим.	Москва, «Просвещение»2013
4Математика	5	Программа для общеобразовательных школ «Математика» Г.В.Дорофеев	Базовый	типовая		«Математика»Г.В.Дорофеев	Москва, «Просвещение»2013
5)Информатика	5	Программа для общеобразовательных школ «Информатика» Н.Д. Угринович	Базовый	типовая		«Информатика»Н. Д. Угринович	Москва Бином, лаборатория знаний 2009
6)История	5	Программа для общеобразовательных школ «История и обществознание 5-11 классы» А.А.Данилов	Базовый	типовая		А.А.Вигасин. «История Древнего мира»	Москва, «Просвещение»2013
7)Обществознание	5	Программа для общеобразовательных школ «Обществознание Л.Н.Боголюбов	Базовый	типовая		Л.Н.Боголюбов «Обществознание»	Москва, «Просвещение»2014
8)География	5	Программа для общеобразовательных школ «География» А.А.Летягин	Базовый	типовая		«География»А.А. Летягин	Москва, «ВЕНТАНАГРАФА.»2014
9)ОРКСЭ	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Р.Н.Бунеева, Д.Д.Данилова	Базовый	типовая		Основы духовнонравственной культуры народов России. Р.Н.Бунеева, Д.Д.Данилова	Москва «Просвещение» 2013
10)Биология	5	Программа для общеобразовательных школ «Биология» В.В.Пасечник	Базовый	типовая		«Биология»В.В Пасечников	Москва, «Дрофа», ,2014
11)Музыка	5	Программа «Музыка» Т.И.Науменко,В.В.Алиев	Базовый	типовая		«Музыка».Т.И.Науменко,В.В.Алиев	Москва, «Дрофа,2014
12)Изобразительное искусство	5	Программа для общеобразовательных школ «ИЗО» Б.М.Неменский.	Базовый	типовая		Н.А.Горяева«Изобразительное искусство»	Москва, «Просвещение»,2014
13)Технология	5	Программа для общеобразовательных школ «Технология» В.Д.Симоненко	Базовый	типовая		В.Д.Симоненко. «Технология»	Москва, издательский центр, «ВентанаГраф»,.,2014

14)Физическая культура	5	Программа для общеобразовательных школ «Физическая культура» В.И.Лях	Базовый	типовая		В.И.Лях «Физическая культура»	Москва, Просвещение», 2007
15)Второй язык							

6 класс

Предметы в соответствии с учебным планом	6	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	6	Программа для общеобразовательных школ «Русский язык» Т.А.Ладыженская	Базовый	типовая		«Русский язык» Т.А.Ладыженская	Москва, «Просвещение» 2013
2)Литература	6	Программа для общеобразовательных школ «Литература» В.Я.Коровина	Базовый	типовая		«Литература» В.Я.Коровина	Москва, «Просвещение», 2013
3)Немецкий язык	6	Программа для общеобразовательных школ «Немецкий язык» И. Л. Бим	Базовый	типовая		«Немецкий язык» И.Л.Бим.	Москва, «Просвещение» 2013
4)Математика	6	Программа для общеобразовательных школ «Математика» Дорофеев	Базовый	типовая		«Математика» В.Н.Рудницкая	Москва «ВентанаГраф» 2013
5)Информатика	6	Программа для общеобразовательных школ «Информатика» Н.Д.Угринович	Базовый	типовая		«Информатика» Н.Д.Угринович	Москва Бином, лаборатория знаний 2009
6)История	6	Программа для общеобразовательных школ «История и обществознание 5-11 классы» А.А.Данилов	Базовый	типовая		А.А.Данилов. «История средних веков» «История России»	Москва, «Просвещение» 2013
7)Обществознание	6	Программа для общеобразовательных школ «Обществознание» Л.Н.Боголюбов	Базовый	типовая		Л.Н.Боголюбов «Обществознание»	Москва, «Просвещение» 2014
8)География	6	Программа для общеобразовательных школ «География» А.А.Летягин	Базовый	типовая		«География» А.А.Летягин	Москва, «ВЕНТАНАГРАФ».» 2014
9)ОРКСЭ	6	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Р.Н.Бунеева, Д.Д.Данилова	Базовый	типовая		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Р.Н.Бунеева, Д.Д.Данилова	Москва «Просвещение» 2013
10)Биология	6	Программа для общеобразовательных школ «Биология» В.В.Пасечник	Базовый	типовая		«Биология» В.В.Пасечников	Москва, «Дрофа», 2014

11)Музыка	6	Программа «Музыка» Т.И.Науменко,В.В.Алиев	Базовый	типовая		«Музыка».Т.И.Науменко,В.В.Алиев	Москва, «Дрофа»,2014
12)Изобразительное искусство	6	Программа для общеобразовательных школ «ИЗО» Б.М.Неменский.	Базовый	типовая		Н.А.Горяева«Изобразительное искусство»	Москва, «Просвещение»,2014
12)Изобразительное искусство	6	Программа для общеобразовательных школ «ИЗО» Б.М.Неменский.	Базовый	типовая		Н.А.Горяева«Изобразительное искусство»	Москва, «Просвещение»,2014
13)Технология	6	Программа для общеобразовательных школ «Технология» В.Д.Симоненко	Базовый	типовая		В.Д.Симоненко. «Технология»	Москва, издательский центр, «ВентанаГраф»,.,2014
14)Физическая культура	6	Программа для общеобразовательных школ «Физическая культура» В.И.Лях	Базовый	типовая		В.И.Лях «Физическая культура»	Москва, Просвещение »,2007

7 класс

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	7	Программа для общеобразовательных школ «Русский язык» Т.А.Ладыженская	Базовый	типовая		«Русский язык» Т.А.Ладыженская	Москва, «Просвещение»2013
2)Литература	7	Программа для общеобразовательных школ «Литература» В.Я.Коровина	Базовый	типовая		«Литература»В.Я Коровина	Москва, «Просвещение»,2013
3)Немецкий язык	7	Программа для общеобразовательных школ «Немецкий язык» И. Л. Бим	Базовый	типовая		«Немецкий язык»И.Л.Бим.	Москва, «Просвещение»2013
4)Математика	7	Программа для общеобразовательных школ «Математика» Дорофеев.		типовая		«Математика» В.Н.Рудницкая	Москва «ВентанаГраф» 2013
5)Информатика	7	Программа для общеобразовательных школ «Информатика» Н.Д.Угринович	Базовый	типовая		«Информатика»Н. Д.Угринович	Москва Бином, лаборатория знаний 2009
6)История	7	Программа для общеобразовательных школ «История и обществознание 5-11 классы» А.А.Данилов	Базовый	типовая		Данилов ,Юдовская Новая история» «История России»»	Москва, «Просвещение»2013

7)Обществ вознание	7	Программа для общеобразовательных школ «Обществознание Л.Н.Боголюбов	Базовый	типовая		Л.Н.Боголюбов «Обществознание »	Москва, «Просвещени е»2014
8)Географ ия	7	Программа для общеобразовательных школ «География» А.А.Летягин	Базовый	типовая		«География»А.А. Летягин	Москва, «ВЕНТАНАГРАФА.»201 4
9) Физика	7	Программа для общеобразовательных школ «Физика» А. В. Перышкин	Базовый	типовая		А.В.Пёрышкин «Физика»	Москва, «Дрофа,2008
10)Биоло гия	7	Программа для общеобразовательных школ «Биология» Н.И.Сонин	Базовый	типовая		«Биология.Многоо бразие живых организмов» В.Б.Захаров	Москва, «Дрофа,2011
11)Музык а	7	Программа «Музыка» Т.И.Наumenко,В.В.Алеева	Базовый	типовая		«Музыка», Т. И.Алеев	Москва, «Просвещени е»,2007
12)Изобр азительно е искусство	7	Программа для общеобразовательных школ «ИЗО» Б.М.Неменский	Базовый	типовая		Изобразительное искусство» А.С.Питерских	Москва, «Просвещени е»
13)Техно логия	7	Программа для общеобразовательных школ «Технология» В.Д.Симоненко	Базовый	типовая		Технология», В.Д.Симоненко	Москва, издательский центр, «ВентанаГраф»,2007
14) ОБЖ	7	Программа для общеобразовательных школ «ОБЖ» А. Т. Смирнов	Базовый	типовая		«Основы безопасности жизнедеятельност А. Т. Смирнов и	«Просвещени е»,2009
15)Физич еская культура	7	Программа для общеобразовательных школ «Физическая культура» В.И.Лях	Базовый	типовая		«Физическая физкультура» В.И.Лях	Москва, Просвещение »,2007
16)Второ й иностран ный	7						

8 класс

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программ ы (базовый, углубленн ый, коррекцио нный)	Вид учебной программы типовая,	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русски й язык	8	Программа для общеобразовательных школ «Русский Т.А.Ладыженская	Базовый	типовая		«Русский язык» Тростенцов а, Т.А.Ладыж енская	Москва, «Просве щение»20 13
2)Литерат ура	8	Программа для общеобразовательных школ «Литература» В.Я.Коровина	Базовый	типовая		«Литератур а»В.Я Коровина	Москва, «Просве щение»,2 013

3) Немецкий язык	8	Программа для общеобразовательных школ «Немецкий язык» И. Л. Бим	Базовый	типовая		«Немецкий язык» И. Л. Бим.	Москва, «Просвещение» 2013
4) Математика	8	Программа для общеобразовательных школ «Математика» Т. А. Бурмистрова	Базовый	типовая		«Алгебра». «Геометрия», 7-9». Ш. А. Алимов Л. С. Атанасян	Москва, «Просвещение», 2012
5) Информатика	8	Программа для общеобразовательных школ «Информатика» Н. Д. Угринович	Базовый	типовая		«Информатика» Н. Д. Угринович	Москва Бином, лаборатория знаний 2009
6) История	8	Программа для общеобразовательных школ «История и обществознание 5-11 классы» А. А. Данилов	Базовый	типовая		Данилов, Юдовская «Новая история»	Москва, «Просвещение» 2011
7) Обществознание	8	Программа для общеобразовательных школ «Обществознание Л. Н. Боголюбов	Базовый	типовая		Л. Н. Боголюбов «Обществознание»	Москва, «Просвещение» 2014
8) География	8	Программа для общеобразовательных школ «География» А. А. Летягин	Базовый	типовая		«География» А. А. Летягин	Москва, «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2014
9) Физика	8	Программа для общеобразовательных школ «Физика» А. В. Перышкин	Базовый	типовая		А. В. Перышкин «Физика»	Москва, «Дрофа», 2008
10) Биология	8	Программа для общеобразовательных школ «Биология» Н. И. Сонин	Базовый	типовая		«Биология. Многообразие живых организмов» В. Б. Захаров	Москва, «Дрофа», 2011
11) Музыка	8	Программа «Музыка» Т. И. Науменко, В. В. Алеева	Базовый	типовая		«Музыка», Т. И. Алеев	Москва, «Просвещение», 2007
12) Изобразительное искусство	8	Программа для общеобразовательных школ «ИЗО» Б. М. Неменский	Базовый	типовая		Изобразительное искусство» А. С. Питерских	Москва, «Просвещение»
13) Технология	8	Программа для общеобразовательных школ «Технология» В. Д. Симоненко	Базовый	типовая		Технология», В. Д. Симоненко	Москва, издательский центр, «Вентана-Граф», 2007
14) ОБЖ	8	Программа для общеобразовательных школ «ОБЖ» А. Т. Смирнов	Базовый	типовая		«Основы безопасности жизнедеятельности» А. Т. Смирнов и	«Просвещение», 2009

15)Физическая культура	8	Программа для общеобразовательных школ «Физическая культура» В.И.Лях	Базовый	типовая		«Физическая физкультур а» В.И.Лях	Москва, Просвещение»,2007
16)Второй иностранный	8						

9 класс

1.3.Общеобразовательная программа среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	9	Программа для общеобразовательных школ «Русский язык» Т.А.Ладыженская	Базовый	типовая		«Русский язык» Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Москва, «Просвещение» 2013
Литература	9	Программа для общеобразовательных школ «Литература» В.Я.Коровина	Базовый	типовая		«Литература» В.Я.Коровина	Москва, «Просвещение», 2013
Немецкий язык	9	Программа для общеобразовательных школ «Немецкий язык» И. Л. Бим	Базовый	типовая		«Немецкий язык» И.Л.Бим.	Москва, «Просвещение» 2013
Математика	9	Программа для общеобразовательных школ «Математика» Т.А.Бурмистрова	Базовый	типовая		«Алгебра». «Геометрия, 7-9». Ш.А.Алимов Л.С.Атанасян	Москва, «Просвещение», 2012
Информатика	9	Программа для общеобразовательных школ «Информатика» Н.Д.Угринович	Базовый	типовая		«Информатика» Н.Д.Угринович	Москва Бином, лаборатория знаний 2009
История	9	Программа для общеобразовательных школ «История и обществознание 5-11 классы» А.А.Данилов	Базовый	типовая		Данилов, Юдовская «Новейшая история»	Москва, «Просвещение» 2011
Обществознание	9	Программа для общеобразовательных школ «Обществознание» Л.Н.Боголюбов	Базовый	типовая		Л.Н.Боголюбов «Обществознание»	Москва, «Просвещение» 2014
География	9	Программа для общеобразовательных школ «География» А.А.Летягин	Базовый	типовая		«География» А.А.Летягин	Москва, «ВЕНТАНАГРАФ». 2014
Физика	9	Программа для общеобразовательных школ «Физика» А. В. Перышкин	Базовый	типовая		А.В.Перышкин «Физика»	Москва, «Дрофа», 2008
10) Химия	9	Программа для общеобразовательных школ «Химия» Габриелян	Базовый	типовая		«Химия» О.С.Габриелян	Москва, «Дрофа», 2011
11) Технология	9	Программа для общеобразовательных школ «Технология» Симоненко	Базовый	типовая		В.Д.Симоненко «Технология»,	Москва, издательский центр, «ВентанаГраф», 2007
12) Физическая культура	9	Программа для общеобразовательных школ «Физическая культура» В.И.Лях	Базовый	типовая		В.И.Лях «Физическая физкультура»	Москва, Просвещение», 2011
13) ОБЖ	9	Программа для общеобразовательных школ «ОБЖ» А. Т. Смирнов	Базовая	типовая		А. Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности»	Просвещение», 2009
14) Второй иностранный	9						

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, типовая)	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	10	Программа Гольцовой Н.Г. к учебнику «Русский язык. 10-11 кл.» (Авторы Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.).	углубленный	типичная		«Русский язык» Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	Москва «Русское слово» 2015
литература	10	Рабочая программа по литературе для 10 класса по учебнику Ю.В. Лебедева	базовый	типичная		«Литература»	Просвещение 2014
Иностранный язык	10	Рабочая программа по немецкому языку для 10-11 кл. Бим И.Л.	базовый	типичная		«Немецкий язык» Бим И.Л.	Просвещение 2016
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10		углубленный	типичная			
Физика	10		базовый	типичная			
Химия	10		базовый	типичная			
Биология	10		базовый	типичная			
Астрономия	10		базовый	типичная			
История	10		базовый	типичная			
Обществознание	10		базовый	типичная			
Физическая культура	10		базовый	типичная			
Основы безопасности жизнедеятельности	10		базовый	типичная			
Информатика	10		базовый	типичная			
География	10		базовый	типичная			
Экономика	10		базовый	типичная			

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)Русский язык	11	Программа для общеобразовательных школ «Русский язык»	Базовый	типовой		А«Русский язык»..И.Власенков	Москва, «Просвещение»,2011
2)Литература	11	Программа для общеобразовательных школ «Литература»Коровина В.Я.	Базовый	типовой		Ю.В.Лебедев Литература»	Москва, «Просвещение»,2011
3) Немецкий язык	11	Программа для общеобразовательных школ «Немецкий язык» И. Л. Бим	Базовый	типовая		«Немецкий язык»И.Л.Бим.	Москва, «Просвещение»2013
4)Информатика	11	Программа для общеобразовательных школ «Информатика» Н.Д.Угринович	Базовый	типовая		«Информатика»Н.Д.Угринович	Москва Бином, лаборатория знаний 2009
5)История	11	Программа для общеобразовательных школ «История и обществознание 5-11 классы» А.А.Данилов	Базовый	типовая		«Всеобщая история мира с древнейших времен до конца 19 века.10 кл.» История России с древнейших времен до конца 19 века	Москва, «Просвещение»2011
6) Биология	11	Программа для общеобразовательных школ «Биология» Сонин	Базовый	типовая		В.Б.Захаров, С.М.Мамонтов, Н.И.Сонин«Биология Общая биология	Москва, «Дрофа
7)Химия	11	Программа для общеобразовательных школ «Химия» Габриелян	Базовый	типовая		«Химия» О.С.Габриелян	Москва, «Дрофа»,2011
8)География	11	Программа для общеобразовательных школ «География России. Хозяйство и географические районы» Н.Н.Петрова	Базовый	типовая		В.П.Максаковский«Экономическая и социальная география мира»	Москва, «Просвещение»,2006

9)Физическая культура	11	Программа для общеобразовательных школ «Физическая культура» В.И.Лях	Базовый	типовая		В.И.Лях«Физическая физкультур а»	Москва, Просвещение»,2011
1) Алгебра и начало анализа	11	Программа для общеобразовательных школ «Математика» Т.А.Бурмистрова	профильный	типовая		С.М.Никольский Л.С.Атанасян«Алгебра и начала анализа». «Геометрия , 10-11».	Москва, «Просвещение»,2013
2) Геометрия	11	Программа для общеобразовательных школ «Математика» Т.А.Бурмистрова	профильный	типовая		С.М.Никольский Л.С.Атанасян«Алгебра и начала анализа». «Геометрия , 10-11».	Москва, «Просвещение»,2013
3)Обществознание	11	Программа для общеобразовательных школ «Обществознание Л.Н.Боголюбов	профильный	типовая		Л.Н.Боголюбов Обществознание»,	Москва, «Просвещение»
1)Экономика	11	Программа для общеобразовательных школ «Экономика» С.И.Иванов	региональный	типовая		С.И.Иванов «Экономика»	Москва, «ВитаПресс»,2013
2)ОБЖ	11	А. Т. Смирнов Программа для общеобразовательных школ «ОБЖ»	региональный	типовая		А. Т. Смирнов «Основы безопасности и жизнедеятельности»нов	«Просвещение»,2009
3)физика	11	Программа для общеобразовательных школ «Физика»	Компонент ОУ	типовая		А.В.Пёрышкин «Физика»	Москва, «Дрофа», 2011
4)Технология	11	Программа для общеобразовательных школ «Технология»	Компонент ОУ	типовая		Симоненко «Технология»	Москва, издательский центр, «Вентана - Граф»,

2. Информация о реализации дистанционного образования

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
.....				
ИТОГО	х		х	

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): _____

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): _____

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018___/___2019 уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	10	100				
Количество обучающихся на конец учебного года	10	100				
Из них:	10					
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”	3					
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0					
оставлено на повторное обучение по болезни	0					

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты <i>тестирования</i> образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/ 2019		Русский язык	100	28,5				
		Математика	100	42,8				
		Литературное чтение	100	100				
		Окружающий мир	100	100				
		Физич. культура	100	100				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				
		Трудовое обучение	100	100				
		Иностр. язык	100	42,8				
		Информатика						

		Средние значения						
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1.Русский язык	170	174	100	100	100	полное	0
2.Литературное чтение	102	109	100	100	100	полное	0
...немецкий язык	68	70	100	100	100	полное	0
математика	136	136	100	100	100	полное	0
Окружающий мир	68	69	100	100	100	полное	0
орксэ	34	34	100	100	100	полное	0
музыка	34	35	100	100	100	полное	0
Изобразительное искусство	34	32	94			неполное	
технология	34	33	97,2			неполное	
Физическая культура	102	93	91,1			неполное	
Итого:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последний год:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	обучся	%	обучся	%	обучся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	100				

Количество выпускников на конец учебного года	10	100				
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100				
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов	10	100				
получили аттестат с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на “4” и “5”	1	10				
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018 /2019		Русский язык	100	50			100		100	50
		литература	100	100						
		иностранн	100	100						
		математика	100	75						
		история	100	100						
		обществозн	100	100						
		география	100	100						
		биология	100	100					100	100
		физика	100	100						
		химия	100	100						
		обж	100	100						
		Искусство	100	100						
		физ. культура	100	100						
		трудовое обуч.	100	100						
		черчение								
		Средн. значен								

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018/ 2019уч. год	10	4		6		100		
___/___ уч.год								
___/___ уч.год								

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План кол-во часов)	Факт кол-во (часов)	%	Выполнение раздел ов, тем, модуле й програ ммы (% выполн ения)	Выполнение практическо й части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Все предмет ы учебног о плана							
1.русск ий язык	68	68	100	100	100	полное	0
2.литер атура	102	96	94,1	100	94,1	неполное	
3.немец кий язык	102	100	98			неполное	
4.алгебр а	102	102	100	100	100	полное	0
5.геомет рия	68	66	97			неполное	
6.инфор матика	68	68	100			полное	
7.истор ия	68	68	100	100	100	полное	
8.общес твознан ие	34	34	100	100	100	полное	
9.геогра фия	68	68	100	100	100	полное	
10.физи ка	68	66	97			неполное	

11.хими я	68	68	100	100	100	полное	
12.техн ология	34	34	100	100	100	полное	
13.обж	34	34	100	100	100	полное	
14.физи ческая культур а	102	102	100	100	100	полное	
Итого:							

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/17уч. год		2017/18уч. год		2018/19уч. год	
	обуч -ся	%	обуч -ся	%	обучся	%
Количество выпускников на начало учебного года		100	5	100	4	100
Количество выпускников на конец учебного года	8	100	5	100	4	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	5	100	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0
окончили 11 классов	8	100			4	100
окончили с золотой медалью						
окончили с серебряной медалью						
награждены похвальной грамотой						
окончили на “4” и “5”	2	25	3	60	1	25
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования						

2

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2018/19уч. год	4	2	2	2					
20 / уч. год									
20 / уч. год									

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12) классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС
-----------------------------	--	--

	План кол-во часов)	Факт кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1.русский язык	34	34	100	100	100	полное	
2.литература	102	102	100	100	100	полное	
3.немецкий язык	102	98	96	100	96	неполное	
4.информатика	34	34	100	100	100	полное	
5.история	68	68	100	100	100	полное	

6.биология	34	32	94,1	100	94,1	неполное	
7.химия	34	34	100	100	100	полное	
8.физика	68	68	100	100	100	полное	
9.география	34	34	100	100	100	полное	
10.физическая культура	102	102	100	100	100	полное	
11.алгебра и начала анализа	140	137	97,8	100	97,8	неполное	
12.геометрия	68	68	100	100	100	полное	
13.обществознание	102	102	100	100	100	полное	
14.экономика	34	34	100	100	100	полное	
15.обж	34	34	100	100	100	полное	
16.технология	34	34	100	100	100	полное	
17.астрономия	34	29	85,2	100	85,2	неполное	
Итого:							
Среднее значение по значению по завершению реализации ОП							

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель: создание в школе единого образовательного и воспитательного пространства, главная ценность которого воспитание здорового человека, творческой личности, патриота, высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина, владеющего культурой общества и умеющего ориентироваться в современном социуме. Задачи:

1. создать благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей;
2. повысить уровень работы по гражданско -патриотическому воспитанию, создать благоприятные условия для развития волонтерского движения на основе духовных ценностей своего Отечества, любви к своей Родине;
3. совершенствовать условия для развития потребностей обучающихся в позитивной самооценки, самоуважения, самовоспитании, самоопределении и конструктивных способов самореализации на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся личностных качеств необходимых для конструктивного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных Российским законодательством;
5. совершенствовать деятельность ученического самоуправления как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
6. совершенствовать условия для проявления мотивации творческой активности и возможностей воспитанников с целью удовлетворения их индивидуальных потребностей с учетом возрастных особенностей в различных сферах социально значимой деятельности в системе дополнительного образования;
7. способствовать развитию воспитательной системы школы за счет расширения ее взаимодействия с социальной средой, продолжить сотрудничество с различными организациями
8. создать условия для организации повышения экологической культуры обучающихся;
9. совершенствовать формирование эффективной системы взаимодействия «Семья и Школа –новые отношения» для создания благоприятной среды, условий для свободного развития духовно богатой личности;
10. совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей и педагогов дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания школьников, а также через систему курсов повышения квалификации и самообразования.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Колво	Образовани е			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	проф. Среднее	общее Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории разряд	
Зам. директора по воспитательной работе	1			1		1			
Педагог-организатор									
Педагог дополнительного образования	1		1			1			
Классный руководитель	9	6	2			8			
Социальный педагог									
Воспитатель ГПД	1			1				1	
...									

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

	Оснащенность системы воспитательной работы	
--	--	--

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства указать	Разработанные программы, подпрограммы наименования, утверждение)	Методические пособия, методическая литература указать	Методическая копилка, материалы мероприятий указать	Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года указать с названием)
Гражданскопатриотическое	да	Ноутбук, проектор, канцеляр.принадлежности	Я- гражданин		Разработка классных часов и внеклассных мероприятий: Урок мира; Урок памяти; Уроки мужества	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»
Духовнонравственное	да	Ноутбук, проектор, канцеляр.принадлежности	Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников			
Профориентационное, трудовое	да	Ноутбук, проектор,	Программы проф.проб.			День самоуправления, проведение профессиональных проб, работа на пришкольном участке.
Культурно-массовое	да	Ноутбук, проектор,				Праздник Осени. Новогодние представления. Последний звонок. Выпускной бал
Художественноэстетическое	да					Выставка творческих работ из природного материала Смотр-конкурс патриотической песни
Спортивнооздоровительное / здоровьесберегающее	да	Спорт.инвентарь				Осенний легкоатлетический кросс. Соревнования по баскетболу среди 7-11 классов. Профилактические беседы о

						вреде табакокурения и алкоголя. Дни Здоровья.
Научноисследовательское	да					Подготовка работ на научнопрактическую конференции, предметные недели
Формирование традиций, традиционная народная культура	да					День народного единства, День русского языка.
Другое						

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социальнонравственно		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданскопатриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2016/2017 уч.год	6	6	4	4	5	5	4	
	2017/2018 уч.год	5	5	4	4	4	4	4	
	2018/2019 уч.год	5	5	4	4	5	5	4	
I I	2016/2017 уч.год	4	4	3	3	4	4	6	
	2017/2018 уч.год	3	3	3	3	4	4	4	
	2018/2019 уч.год	4	4	3	3	4	4	6	
III	2016/2017 уч.год	3	3	4	4	4	3	5	
	2017/2018 уч.год	4	4	5	5	4	4	5	
	2018/2019 уч.год	4	4	4	4	4	4	5	

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):

_____ нет _____

2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____

3) количество участников конференций НОУ: _____ ☐

муниципального уровня _____

☐ городского уровня _____☐ регионального уровня _____☐ федерального уровня _____☐ международного уровня _____ **6.****Организация внеурочной деятельности**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Кружок «Я-гражданин России»	1-4	29	Хохлова И.С
Кружок «Домисолька»	1-4	25	Москаленко Т.Н
Секция «Мой веселый звонкий мяч»	2	6	Козлов В.А
Кружок «Юный исследователь»	2,4	15	Гуторова О.В
Кружок «Занимательная граматика»	1,3	14	Скуратова С.А
Кружок «Юный друг книги»	1	8	Москаленко Т.Н
Кружок «Наглядная геометрия»	7	5	Стасулевич Н.Н.
Кружок «Живая математика»	5-6	13	Стасулевич Н.Н.
Кружок «Введение в химию»	7	5	Козлова О.Н
Кружок «К тайнам слова: занимательная лексика»	5-11	36	Буянова Л.Н Лавринович А.В
Кружок «Юный библиотекарь»	7	8	Москаленко Т.Н
Кружок «Школа нравственности»	7	5	Митрофанова Е.А
Кружок «Хоровое пение»	5-7	19	Москаленко Т.Н

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	Кол-во участн иков	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участн иков	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участн иков	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы						
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы					76	87

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН %	обуч-ся, состоящие на учете нарколога %	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава %	Осуждены за право-нарушения
I	2016 /2017 уч.год 2017 /2018 уч.год 2018 /2019 уч.год	1	- - -	-	-	-	-
II	2016 /2017 уч.год 2017 /2018 уч.год 2018 /2019 уч.год		1 1 -	-	-	-	-
III	2016 /2017уч.год 2017 /2018 уч.год 2018 /2019 уч.год		- - 4%	-	-	-	-
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы						36	41
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы						34	40
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования			0	0	0	0	0

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Х. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0

4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	наличие медицинского кабинета	НЕТ	НЕТ
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	да	да	да

XI. Достижения обучающихся

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за предыдущий год:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/19 уч.год		20 / уч.год		20 / уч.год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся участники							
Обучающиеся – победители и призеры							

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за предыдущий год:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/19		20/		20 /	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный						
региональный						
федеральный						

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовый проект _____
2. Количество учебных кабинетов: 23 _____
их общая площадь: 3680 _____
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 86 _____
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 84 _____ 5.
Количество учебных кабинетов: _____
6. Наличие библиотеки: _____
да _____
- 6.1. книжный фонд: _____
- 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: _____

№	Предмет	% обеспеченность и учебниками обучающихся	% обеспеченность и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1		100			
2		100			
3		100			
	Итого по ОУ				

7. Наличие спортивного зала: да 8.

Наличие спортивной площадки:

9. Наличие актового зала: да

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)

11. Количество мастерских: 1 12. Наличие учебного хозяйства:

13. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 50

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол- во персональн ых компьютер ов	Кол-во обучся на одну единицу компьютерно й техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
6+2	ИКТ	13	6,5	8,4

1.2.

всего компьютер ов	серв ер	рабочее место ученика			принтеры		скане р	мульт имед иа- проект ор	интер актив ная доска с наглядным и пособиями	графи чески й план шет	циф рова я виде ока мера (фотоапп арат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персо нальн ый компьютер	план шетн ый компьютер	Но утб ук/ нет бу к	лазерн ые принте ры (цветн ые, чернобелые)	струйн ые						
13		6	-	4	4	1	3	4	1	-	-	1

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

ВРИО директора МБОУ «Курносовская СОШ»

Т.С. Ченцова

МП

Дата составления отчета 28.12.2021г.